

Ökonomische Bildung

Kompetenzentwicklung

Praxiserfahrung

Prozess-/Anschlussorientierung

Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen					
Klassen	Kernziele	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	5 und 6 Einblicke in die Arbeitswelt erhalten normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	En: Steckbrief Fähigkeiten/Interessen	Förderunterricht: Lern- und Arbeitstechniken	Schullaufbahnberatung: Wechsel zur Mittelschule GTA: Schüler-Streitschlichtung	Vereine Lesewettbewerb Exkursion: TJG Kulissenbauer
		2. Fremdsprache (En, Ru, Frz) De: Lernziele erarbeiten	FvU Bauernhof/Vortrag/Recherche	Toleranztag	
		Talente entwickeln Darstellendes Spiel/Steckbrief Befragung Erwachsener zum Beruf	Lernstrategien KL-stunde: Sozialkompetenz Exkursion: Schutz der Natur 5. Fließgewässer/6. Wald	Neigungskurs: Beruf Architekt Architektur/Baukultur in Praxis	
Informieren	7 und 8 Berufsbilder und Berufsfelder praxisorientiert kennen lernen eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen Zukunftsvorstellungen entwickeln	En: education, jobs, career Bewerbung/Lebenslauf	Gewi- Profil: Geld + Job/Identität Medien/ Mediengestaltung	Einführung BWP Infoelternabend Berufswahlpass Vorstellung des Konzeptes BSO Berufe im Focus (Elternrat) KL-stunde Sozialkompetenz:	Woche der offenen Unternehmen Girls-Boys-Day Sozialer Tag Reflexion durch FAW Ich-Analyse
		Fr: berufliche Pläne	Geschlechtergerechtigkeit Sucht/Gewaltprävention (Polizei)	Toleranztag 1.Hilfe/Schulsanitätsdienst	
		De: Interessen/Fähigkeiten Info: Beurteilen von Infos/Recherche Ethik: Argumentieren	Exkursionen: Altersheim Nawi: Berufsfeld Wasser/Abwasser Exkursionen: Klärwerk Kaditz Sprachen: Berufsfeld Sprachen Dolmetscher	GTA AG Schülerzeitung	AG Naturwissenschaften Aktionen Kindernothilfe: „Staubengel“ „Action!Kids“ (Geld für karitative Zwecke gespendet)
Konkretisieren	9 und 10 sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen: eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen Informations- und Beratungsangebote kennen,	Sinn u. Orientierung/Arbeit- Sorge Sp u.a.: Normgerechtes Sozialverhalten	Exkursionen: Altersheim Nawi: Berufsfeld Wasser/Abwasser Exkursionen: Klärwerk Kaditz Sprachen: Berufsfeld Sprachen Dolmetscher	Toleranztag 1.Hilfe/Schulsanitätsdienst GTA AG Schülerzeitung	
		Bio: AIDS/Schwangerschaft Gedächtnis/Lernstrategien 3. Fremdsprache	Theater und Sprachen		
		Ethik: Entscheidungen treffen GK/KL: Vorbereitung und De: Bewerbung/Lebenslauf Vortrag/Referat/Praktikumbericht	Einsatz neuer Medien Naturwiss. Tag 10 Nawi: Leistungen d. Naturwissenschaftler Müll;Ökologie/Ökonomie	Berufe im Focus (Elternrat) Fremdsprachenwettbewerb KL-stunde Sozialkompetenz:	Woche der offenen Unternehmen AG Naturwissenschaften Wechsel zur Mittelschule FOS, FS, berufliches Gymnasium Girls-Boys-Day Sozialer Tag
	3.FS: Bedeutung in Studium/Beruf Sp: normgerechtes Sozialverhalten	Sprachen: Berufsfeld Sprachen Gewi: Unternehmensanalyse (Planspiel Firmengründung)	Vorbereitung/Auswertung Betriebs-Praktikum (5) mit Agentur für Arbeit Patenschaftsklassen für Kl. 5		
	En: personal idendity, career plans, globalization (economy) Arbeitsanzeigen lesen/übersetzen Fr: berufliche Pläne Gespräch mit Offizieren/Wehrpflich	FvU 9 GRW Grundlagen der Ökonomie	GTA AG Debattierclub	Vortest Berufsinteressen Reflexion durch FAW: Ich- Analyse; BSO Bewerbungsmanagment	

Beratungsangebote AfA
Besuch BiZ
Messe Chancen in Sachsen“ (6)
Messe „KarriereStart“ (1)

		<p>werten, nutzen lernen</p> <p>eigene Berufsvorstellungen konkretisieren</p>	<p>Ethik: historische Entwicklung d. Wissenschaften, Visionen Geo: wirtschaftl. Stellung Sachsens/ Standortfaktor</p> <p>En: Beurteilen eigener Lernerfolge</p>	<p>Fremdsprachenkorrespondent (AIK)</p> <p>Bildungs- u. Arbeitsmöglichkeiten in der EU/Globalisierung Gewi/Ma: Kredite/Geldanlagen</p>	<p>KL-stunde: Anforderungen an S II EA: Kurswahl (mit Schülern)</p> <p>Berufsbilder im Gesundheits- und Sportbereich</p> <p>Aktualisierung/Kontrolle BWP</p> <p>Toleranztag: Verantwortung/ Zivilcourage</p> <p>1.Hilfe/Schulsanitätsdienst</p> <p>GTA:HA-Betreuung Kl.5-8 Zertifikat Russisch AG</p>	<p>Jugendredeforum</p> <p>Bewerbung/Organisation Auslandsschuljahr</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Entscheiden</p>	<p>11 und 12</p>	<p>eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren und Entscheidungen vorbereiten</p> <p>Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen</p> <p>Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen</p> <p>Bewerbung planen und trainieren</p>	<p>GRW: Sozialversicherungssysteme Bafög, Familie</p> <p>En: Positionieren zu Business, Image De: Regeln der Rhetorik Gestaltung journalistischer Texte</p> <p>Ehrenamt</p> <p>Ethik: Freiheit u. Verantwortung En: Personal Identity, Job Qualities Auswertung von Texten zur BSO Philosophie: Visionen</p>	<p>Kommunikationstraining</p> <p>KoL: wissenschaftliches Arbeiten Präsentation BeLL: Zusammenarbeit mit wiss. Betreuer Soziales Handeln:</p> <p>Studienanforderungen und Berufsmöglichkeiten in Naturwissenschaften (Bio, Ch, Ph)</p>	<p>Toleranztag: Verantwortung für berufliche Zukunft; Leistungsbereitschaft KL-stunde: Sozialkompetenz</p> <p>Berufseignungstest (GEVA) Studienanforderungen: Arbeitsag. Wege nach dem Abitur (+ Eltern)</p> <p>1.Hilfe/Schulsanitätsdienst GTA:HA-Betreuung Kl.5-8 Berufe im Focus (Elternrat) Termine für Bewerbung Arbeitsag. AG</p>	<p>Woche der offenen Unternehmen:</p> <p>Beratungsangebote AfA Besuch BiZ Messe Chancen in Sachsen“ (6) Messe „KarriereStart“ (1)</p> <p>Vorstellung von Firmen (IfT) Hochschultag (1) Einzelgespräche Arbeitsagentur</p>